**УТВЕРЖДЕНО** 

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №1»

No ca

от «Ж»

106 y

МБДОУ "Детский сад №1"

### положение

о педагогическом консилиуме

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»

### 1. Общие положения

- 1.1Педагогический консилиум (далее ПК) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее Детский сад) в своей деятельности руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобразования РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Уставом Детского сада, договором между Детским садом и родителями (законными представителями) обучающегося.
- 1.2ПК является одной из форм взаимодействия педагогов Детского сада, объединяющихся для педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.
- 1.3Данное положение определяет порядок создания, организацию работы ПК, порядок взаимодействия ПК с родителями (законными представителями) обучающихся и Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ЦПМПК).

## 2. Цели и задачи ПК Детского сада

- 2.1Целью ПК является обеспечение диагностико-коррекционного педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей Детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.
- 2.23адачи ПК Детского сада:
  - выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в Детском саду) диагностика отклонений в развитии и /или состояний декомпенсации обучающегося;
  - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающегося;
  - выявление резервных возможностей развития обучающегося;
  - определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи обучающемуся в рамках, имеющихся в Детском саду возможностей;
  - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния;
  - разработка индивидуального образовательного маршрута;
  - динамическая оценка эффективности реализации индивидуализированного образовательного маршрута обучающегося в рамках педагогического сопровождения;
  - изменение образовательной траектории обучающегося в Детском саду;
  - выделение обучающихся, не обследованных ЦПМПК, но нуждающихся в специализированных условиях и помощи различных специалистов;

— координация взаимодействия специалистов по оказанию дополнительной специализированной помощи обучающимся.

# 3. Условия, определяющие эффективность деятельности ПК

- 3.1 Шаговая доступность Детского сада, реализующего (интегрированное) инклюзивное образование.
- 3.2 Наличие вариативных форм интеграции (инклюзии) внутри Детского сада.
- 3.3 Обязательное заключение договоров с родителями (законными представителями) об образовании ребенка с OB3.
- 3.4 Разумный баланс между обеспечением прав «особого» ребенка и других обучающихся, находящихся вместе с ним в Детском саду (группе).

# 4. Порядок создания и организации работы педагогического консилиума Детского сада

- 4.1ПК создается на базе Детского сада приказом заведующего Детского сада.
- 4.2Общее руководство ПК осуществляет заведующий Детского сада.
- 4.3 Состав ПК Детского сада:
  - председатель консилиума старший воспитатель Детского сада, Члены консилиума:
  - воспитатель Детского сада, представляющий ребенка на ПК,
  - воспитатель с большим опытом работы,
  - медицинская сестра.
- 4.4 Педагоги, включенные в ПК Детского сада, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.
- 4.5 Обследование обучающегося педагогами ПК Детского сада осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Детского сада с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников (Приложение 1) с последующим оформлением Форм учета деятельности специалистов ПК (Приложение 2). Медицинский работник, представляющий интересы обучающего в Детском саду, при наличии показаний и с согласия родителей (законных представителей) направляет ребенка в детскую поликлинику.
- 4.6Обследование проводится индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.
- 4.7 На заседании ПК Детского сада обсуждаются результаты обследования обучающегося, составляется коллегиальное заключение ПК.
- 4.8Изменение условий получения образования обучающимся (в рамках возможностей, имеющихся в Детском саду) осуществляется по заключению ПК и заявлению родителей (законных представителей).

- 4.9При отсутствии в Детском саду условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов педагоги ПК рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в ПМПК.
- 4.10 Заседания ПК подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя.
- 4.11 Задачи, решаемые на плановом ПК:

Плановые заседания ПК направлены на решение следующих задач:

- уточнение стратегии и определение тактики педагогического сопровождения детей с OB3;
- выработка согласованных решений по определению образовательного коррекционно-развивающего маршрута и дополнительных программ развивающей или коррекционной работы;
- динамическая оценка состояния обучающегося и коррекция ранее намеченной программы.
- 4.12 Задачи, решаемые на внеплановом ПК

Внеплановые заседания ПК направлены на решение следующих задач:

- решение вопроса о принятии необходимых экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления ранее проводимой коррекционно-развивающей работы с обучающимся в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;
- решение вопроса об изменении образовательного маршрута обучающегося (в рамках деятельности Детского сада).
- 4.13 Периодичность проведения ПК определяется реальным запросом Детского сада на комплексное, всестороннее обсуждение проблем обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации; плановые ПК проводятся не реже одного раза в квартал.
- 4.14 Председатель ПК ставит в известность родителей (законных представителей) обучающегося и членов ПК о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседания ПК.
- 4.15 На период подготовки к заседанию ПК и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается воспитатель Детского сада, проводящий коррекционно-развивающую работу. Старший воспитатель отслеживает динамику развития обучающегося и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПК.
- 4.16 На заседании ПК специалисты, участвующие в обследовании и/или коррекционной работе с обучающимся, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ПК содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития обучающегося (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи и подписывается председателем и всеми членами ПК.

- 4.17 Коллегиальное заключение ПК доводится до сведения родителей (законных представителей)обучающегося в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
- 4.18 При направлении обучающегося на ПМПК копия коллегиального заключения ПК выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте. В другие учреждения и организации коллегиальное заключение ПК может направляться только по официальному запросу.

### ДОГОВОР

между муниципальным бюджетном дошкольным образовательным учреждением «Детский сад  $N_2$  1» (в лице заведующего МБДОУ «Детский сад  $N_2$  1») и родителями (законными представителями) обучающегося МБДОУ «Детский сад  $N_2$  1» о его педагогическом обследовании и сопровождении

| Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» | Родители (законные представители обучающегося |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| Коврякова Татьяна Федоровна        |   |  |  |  |
| подпись                            |   |  |  |  |
|                                    | (указать фамилию, имя, отчество               |  |  |  |
| $M.\Pi.$                           |   |  |  |  |
|                                    | ребенка и родителей (законных                 |  |  |  |
|                                    | представителей), характер                     |  |  |  |
|                                    | родственных отношений                         |  |  |  |
|                                    | в соответствии с паспортными                  |  |  |  |
|                                    | данными)                                      |  |  |  |
|                                    | подпись                                       |  |  |  |

Информирует родителей (законных представителей) обучающегося о условиях его психолого-медико-педагогического обследования и сопровождения специалистами ПК.

Родители (законные представители) обучающегося выражают согласие (в случае несогласия договор не подписывается) на психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение обучающегося в соответствии с показаниями, в рамках профессиональной компетенции и этики специалистов ПК.

## О ФОРМАХ УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПК

Журнал записи обучающихся на ПК

Журнал регистрации заключений, рекомендаций и коллегиального заключения ПК

| N<br>п/п | Дата,<br>время | Ф.И.О.<br>ребенка | Дата рождения (число, мес., год) | Пол | Инициатор<br>обращения | Повод<br>обращения | График консультирования специалистами |
|----------|----------------|-------------------|----------------------------------|-----|------------------------|--------------------|---------------------------------------|
|          |                |                   |                                  |     |                        |                    |                                       |

# Карта (папка) развития обучающегося

| N<br>π/π | Дата,<br>время | Ф.И.О.<br>ребенка | Возраст | Пол | Проблема | Заключение воспитателя или коллегиальное заключение ПК | Рекомендации | Состав<br>ПК |  |
|----------|----------------|-------------------|---------|-----|----------|--|--------------|--------------|--|
|          |                |                   |         |     |          |  |              |              |  |

### Основные блоки

- 1. "Вкладыши":
  - педагогическая характеристика;
  - выписка из истории развития;
  - при необходимости получения дополнительной медицинской информации о ребенке медицинская сестра Детского сад направляет запрос в детскую поликлинику по месту жительства ребенка.
- 2. Документация специалистов ПК (согласно утвержденным формам):
  - заключения специалистов ПК;
  - коллегиальное заключение ПК;
  - дневник динамического наблюдения с фиксацией:
    - времени и условий возникновения проблемы;
    - мер, предпринятых до обращения в ПК, и их эффективности;
    - сведений о реализации и эффективности рекомендаций ПК.
- 3. График плановых заседаний ПК.

ронумеровано, прошито ющий МБДОУ «Детский сад №1»

The Roman and Section 1985 and 48 Se

Bourston in the armstale areas, -

ight in the an array troit—